



Projekt pt.: „URad. coraz bardziej dostępny”, nr projektu: FERS.03.01-IP.08-0179/24 w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Harmonogram organizacyjny szkolenia z zakresu **Dostępnego środowiska akademickiego** dla 15 pracowników kadry kierowniczej Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego, realizowanego w formule on-line na podstawie projektu pt.: „URad. coraz bardziej dostępny”, nr projektu: FERS.03.01-IP.08-0179/24 w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

on line, **26 czerwca 2026 r.**

1	09:00	09:45	
2	09:45	10:30	
	15 min		
3	10:45	11:30	
4	11:30	12:15	
	15 min		
5	12:30	13:15	
6	13:15	14:00	Ankieta, pytania, odpowiedzi, konsultacje indywidualne

- a) Wprowadzenie do tematyki, łańcuch dyskryminacji, stereotypy, uprzedzenia
- b) Szczególne potrzeby w szkolnictwie wyższym – podstawy prawne:
 - krajowe i europejskie regulacje dotyczące dostępności,
 - obowiązki uczelni w zakresie zapewniania dostępności,
 - odpowiedzialność kadry zarządzającej i pracowników uczelni.
- c) Pojęcie szczególnych potrzeb i niepełnosprawności:
 - definicje i klasyfikacje,
 - modele postrzegania niepełnosprawności,
 - indywidualizacja wsparcia.
- d) Bariery w środowisku akademickim:
 - bariery architektoniczne,
 - bariery cyfrowe,
 - bariery komunikacyjno-informacyjne,
 - przykłady działań eliminujących bariery.
- e) Studenci ze szczególnymi potrzebami:
 - najczęściej występujące trudności,
 - przykłady praktycznych rozwiązań sytuacji problemowych,
 - dostosowania organizacyjne i dydaktyczne.
- f) Rozwiązywanie sytuacji trudnych:
 - sposoby reagowania,
 - procedury i dobre praktyki,
 - komunikacja w sytuacjach konfliktowych.
- g) Komunikacja ze studentami ze szczególnymi potrzebami:
 - komunikacja włączająca,
 - odpowiedni język i zasady etyczne,
 - dobre praktyki sprzyjające budowaniu prawidłowych relacji w społeczności akademickiej.
- h) Dobre praktyki dla kadry zarządzającej:
 - budowanie systemowych rozwiązań dostępności,
 - wdrażanie polityk równościowych,
 - monitorowanie i ewaluacja działań.
- i) Ankieta, pytania, odpowiedzi, konsultacje indywidualne