



Projekt pt.: „URad. coraz bardziej dostępny”, nr projektu: FERS.03.01-IP.08-0179/24 w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Harmonogram organizacyjny szkolenia z zakresu **Wsparcia edukacyjnego dla koordynatorów wydziałowych** dla 8 pracowników kadry dydaktycznej Uniwersytetu Radomskiego im. Kazimierza Pułaskiego, realizowanego w formule stacjonarnej na podstawie projektu pt.: „URad. coraz bardziej dostępny”, nr projektu: FERS.03.01-IP.08-0179/24 w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Radom, szkolenie stacjonarne, **30 czerwca 2026 r.**

1	09:00	09:45	
2	09:45	10:30	
	15 min		
3	10:45	11:30	
4	11:30	12:15	
	15 min		
5	12:30	13:15	
6	13:15	14:00	Ankieta, pytania, odpowiedzi, konsultacje indywidualne

- a) Wprowadzenie do tematyki dostępności:
 - podstawowe pojęcia związane z dostępnością,
 - rola uczelni wyższej w zapewnianiu równego dostępu do edukacji.
- b) Podstawy prawne dostępności i wsparcia osób ze szczególnymi potrzebami w szkolnictwie wyższym:
 - krajowe regulacje prawne dotyczące osób z niepełnosprawnościami i osób ze szczególnymi potrzebami,
 - obowiązki uczelni wynikające z przepisów prawa,
 - pojęcie „szczególnych potrzeb” oraz „niepełnosprawności”.
- c) Studenci ze szczególnymi potrzebami w środowisku akademickim:
 - najczęściej występujące trudności i bariery w procesie kształcenia,
 - przykłady sytuacji problematycznych oraz praktyczne sposoby ich rozwiązywania,
 - formy wsparcia dostępne na uczelni,
 - dostosowanie procesu kształcenia (organizacyjne, dydaktyczne i techniczne),
 - wsparcie technologiczne i organizacyjne.
- d) Wsparcie technologiczne i organizacyjne:
 - narzędzia wspierające proces dydaktyczny,
 - rola asystentów osób z niepełnosprawnościami,
 - model współpracy: student – wykładowca – kadra administracyjna.
- e) Komunikacja ze studentami ze szczególnymi potrzebami:
 - komunikacja włączająca,
 - zasady stosowania odpowiedniego języka,
 - dobre praktyki budowania relacji w społeczności akademickiej.
- f) Dobre praktyki dla koordynatorów wydziałowych:
 - organizacja wsparcia na poziomie wydziału,
 - przykłady sprawdzonych rozwiązań,
 - wypracowanie rekomendacji możliwych do wdrożenia u Zamawiającego.
- g) Ankieta, pytania, odpowiedzi, konsultacje indywidualne